

幼小初汉语课程教材

Young Learners Chinese Curriculum Resources



BEIJING®
MANDARIN
北話學堂 Since 1992

Tel (852) 2528 9319
Email me@BeijingMandarin.com
Website www.BeijingMandarin.com
Address 23B Winsan Tower, 98 Thomson Rd, Wanchai, H.K.
香港灣仔譚臣道 98 号运盛大厦 23B

为老师而作
EMPOWERING TEACHERS.

为学生而作
ENGAGING STUDENTS.



苗乐 My Fun
汉语 Chinese

My Fun Chinese
苗乐汉语

Listening - Speaking Series
听说启蒙系列

Reading - Writing Series
认读写启蒙系列

Vocabulary
1-2-3
日用词句卡

Character
1-2-3
偏旁字干卡

I CAN
SPEAK
我会说

I CAN
WRITE
我会写

I CAN
READ
我会认

I CAN
SPEAK

我会说

8 sets
textbooks



My First Life

Green Set 1

1. Who I Am
我是谁
2. Number
数字 1 2 3
3. My Family
我的家人
4. My Body
我的身体

Green Set 2

5. Pretty Colours
好看的颜色
6. Tasty Fruits
好吃的水果
7. Refreshing Drink
好喝的饮品
8. Yummy Food
美味的食物

My First Activities

Red Set 1

1. My Clothes
我的衣服
2. My Toys
我的玩具
3. My Home
我的房子
4. My Zoo
我的动物园

Red Set 2

5. Beautiful Nature
美丽的自然
6. Transport
交通工具
7. Where We Live
住在哪里
8. Let's Act
我会做

My First Schooling

Blue Set 1

1. Birthday Party
生日会
2. Where Is It?
在哪里
3. My School
我的学校
4. My School Bag
我的书包

Blue Set 2

5. I Love Learning
我上学
6. Fun Shapes
好玩的形状
7. I Like to Play
我喜欢玩
8. Let's Compare
比一比

My First Community

Purple Set 1

1. My Feelings
我的感觉
2. Where We Go?
去哪里
3. Me and My Friends
我、你、他、她
4. Seeing A Doctor
看医生

Purple Set 2

5. When Is It?
时间
6. Changing Weather
天气
7. Joyful Holidays
开心节日
8. My City
我的城市

I CAN SPEAK BOOK STRUCTURE 我会说内容结构

Fonts set combination for I Can Speak:

- Pinyin is large and eye-catching so as to specially help
- Chinese characters are purposely small for support
- English is used for mediatory help



Main Chapter 主题页

Key Words

重点词



Key Sentences

重点句



2-3 useful words
for the theme

2-3 useful sentences
for the theme
expressions

Let's Learn

学一学



10 flip-flap daily-used
words for the theme

Let's Sing

唱一唱



Song/rhyme for
the theme

Let's Listen

听一听

- 1 theme
related story



Work Page 练习页

- Arousing curiosity and rewarding style
- Fun and interactive games
- Tracking, awarding stickers and awards

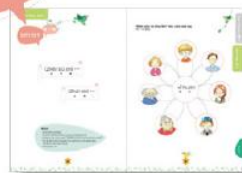
Let's practise

练一练



Let's do it

做一做



Award



Stickers

贴纸



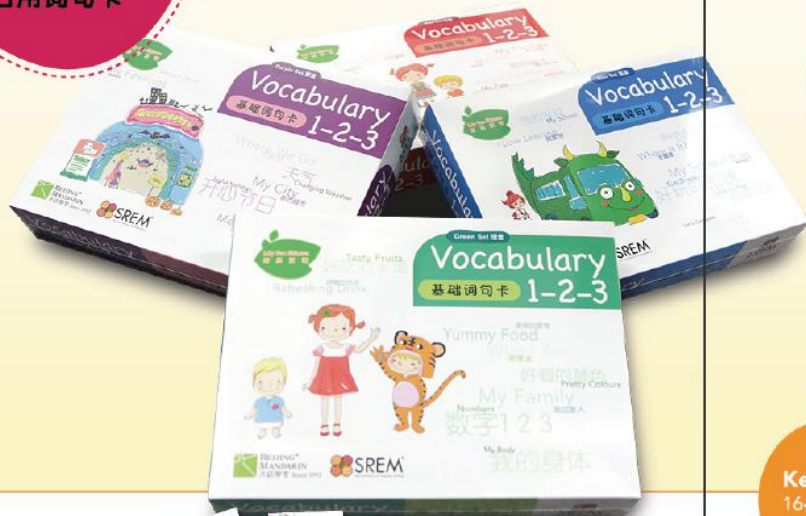
Let's have fun

玩一玩



Vocabulary 1-2-3 日用词句卡

4 boxes
flashcards



Each box contains

- 8 themes of I Can Speak's Double-sided flashcards 80-120 Daily Words 日用词 20-30 Key Words 重点词 20-30 Key Sentences 重点句
- 1 A3-sized Index 词句卡索引
- 1 Audio USB stick 词句卡音频棒



Key Words
16-25 pieces



Audio
USB stick



Key Sentences
16-25 pieces



I CAN READ

我会认

6 Books



Our Proud Origin:



1. Vol. 1
第一册
2. Vol. 2
第二册
3. Vol. 3
第三册
4. Vol. 4
第四册
5. Vol. 5
第五册
6. Vol. 6
第六册

CCA is a tool akin to the 26 letters alphabet to learn the written format of Chinese

Learn CCA as Starting Point for Written Chinese learning



We don't do it this way



Learn Stem-Radicals & Stem-Characters by Puzzle Activities as Step-stone for Written Chinese learning



Integrated Learning for Oral & Written Chinese

Characters 1-2-3 偏旁字干卡

115 double-sided
flashcards



It contains

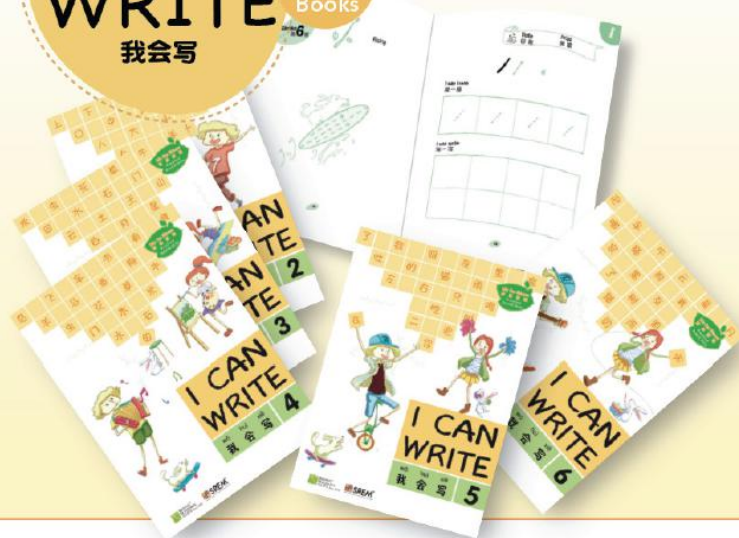
- 11 Chinese Character Alphabet
汉字字母
- 28 Stem-Radicals
基本偏旁
- 76 Stem-Characters
基本汉字干
- 1 Inverted Pyramid Index of
Chinese Character Alphabet,
28 Stem-Radicals and 76 Stem-Characters
偏旁字干倒金字塔



I CAN WRITE

我会写

6
Books



1. Vol. 1
第一册
2. Vol. 2
第二册
3. Vol. 3
第三册
4. Vol. 4
第四册
5. Vol. 5
第五册
6. Vol. 6
第六册





中文 Inquiry of 探索 Chinese

我的初生活 My First Life



我的初活动 My First Activities



我的初学校 My First Schooling



我的初社会 My First Community



Sample Book

学生姓名 _____ 开始日期 _____



中文探索

Inquiry of Chinese

我的初学校

wǒ de chū xué xiào

1

生日会

Birthday Party



目录

A. 听说唱游

P 07

工作项	开始日期	✓
日用词	_____	☐
唱一唱	_____	☐
重点词	_____	☐
玩一玩	_____	☐
重点句	_____	☐
叽叽喳喳	_____	☐

B. 故事听说

P 17

工作项	开始日期	✓
听一听	_____	☐
起跳	_____	☐
跳高	_____	☐
做一做	_____	☐
想想说说	_____	☐
我要表演	_____	☐

C. 认读理解

P 27

工作项	开始日期	✓
认一认	_____	☐
玩一玩	_____	☐
读一读	_____	☐

D. 句文学作

P 35

工作项	开始日期	✓
练一练	_____	☐
做一做	_____	☐
写一写	_____	☐

E. 星光廊

P 43

工作项	评语日期	✓
自评听说	_____	☐
自评认读理解	_____	☐
老师家长评语	_____	☐
摘星录	_____	☐

玩日用词卡。说说，勾勾



蛋糕

☐


蜡 烛

☐


礼 物

☐


生日卡

☐


扫我。听听，找找



薯 片

☐


糖 果

☐


巧 克 力

☐


冰 淇 淋

☐


生日会

☐


气 球

☐



扫我。听听，唱唱

生日快乐

跟“生日快乐”旋律

1 = F $\frac{3}{4}$

5 — 5 6 5 | 1 7 - |
祝 你 生 日 快 乐!

5 — 5 6 5 | 2 1 - |
祝 你 生 日 快 乐!

5 — 5 5 3 | 1 7 6 |
祝 你 生 日 快 乐!

4 — 4 3 1 2 1 - ||
祝 你 生 日 快 乐!

问问小同学

小朋友的生日是哪一天?



叽哩咕噜，我会唱

No	练习项	完成日	✓
1	我会唱，你会唱		
2	大家都会唱		
3	我唱一遍，你唱一遍		
4	大家一起唱一遍		
5	我会唱给家人听		

☐ 真棒!

☐ 不错哦!

☐ 加油啊!





关联学科讨论：说说生日

生日

1. 生日是什么？

我知道：生日是出生的日子。

我知道：是妈妈生了我。

2. 你的生日是哪一天？

3. 妈妈的生日是哪一天？

4. 家里宠物的生日你知道吗？

5. ……？



- 想想你要表演什么
- 和老师说说你的主意
- 准备一下
- 开始表演了



☐ 真棒！

☐ 不错哦！

☐ 加油啊！



中国生日

Zhōng Guó Shēng Rì



- 中国人过生日吃什么？
- 鸡蛋面是什么？
- 你吃过水饺吗？



认读理解



本节学习指引

1. 构字，叠加识字，用字构词及字义理解和应用
2. 学习各类词语组及有关应用，以及字词句法等汉语言基础知识
3. 短篇基础认读理解，初涉关联学科知识性探索



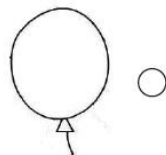
读一读，把不认识的字圈起来

妹妹过生日

妹妹今天过生日，爸爸送给妹妹一件漂亮的礼物。妹妹送给爸爸一个大抱抱。全家人祝妹妹生日快乐！



读读，连连



○ 礼物



○ 气球



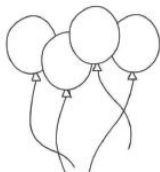
○ 蛋糕



○ 红包



马车生日会



老马车因为要过生日了，所以他想请交通工具们来参加他的生日会。

他把公共汽车和自行车请来了；他把电车和出租车请来了；他把地铁和火车也请来了……

太空中的飞船不高兴了。因为他是最新的交通工具，也是最快的交通工具，却没有被邀请。

小朋友们，你们说飞船应不应该被邀请呢？马车还应该邀请谁呢？

教学指引

- ☐ 把不认识的字圈起来
- ☐ 老师带玩生字卡
- ☐ 指住每个字，大声读

画礼物给马车

读读，勾勾

马 车	☐ ☐ ☐	邀 请	☐ ☐ ☐
因 为	☐ ☐ ☐	所 以	☐ ☐ ☐
交 通	☐ ☐ ☐	工 具	☐ ☐ ☐
电 车	☐ ☐ ☐	公共汽车	☐ ☐ ☐
火 车	☐ ☐ ☐	自 行 车	☐ ☐ ☐
地 铁	☐ ☐ ☐	飞 船	☐ ☐ ☐

你知道吗？一个字能多用

所	所以	厕所	一所学校
被	被子	被 ……	



仿句子，写一写

小猫把小鱼吃了。

小鱼被小猫吃了。

马车把飞船请来了。

飞船被马车请来了。



日期



读词语，写写小故事

因为……，所以……

把……

被……

过生日 吃蛋糕 弟弟 姐姐 气哭了

A. 听说读写

B. 故事听说

C. 认读理解

D. 句文学作

E. 星光眼



我查我学

日用字

☐ 祝	☐ 礼	☐ 把	☐ 被
☐ 因	☐ 为	☐ 所	☐ 以

日用词语

☐ 祝	☐ 礼	☐ 把	☐ 被
☐ 祝好	☐ 有礼	☐ 因为	☐ 所以

日用句式

☐ 因为……，所以……

☐ 被……

☐ 把……



E. 星光廊



本节指引：记忆复现，回归巩固

1. 回顾 A 章节和 B 章节有关听说内容的学习，做做自评
2. 回顾 C 章节和 D 章节有关认读理解写的学习，做做自评
3. 老师和家长给学生评语和发出奖状

Beijing Mandarin's Publications are special designed for Pre K to Grade 8 learners
北話學堂出版之教学资源·专为幼小初学齡段编写和设计



**BEIJING®
MANDARIN**

北話學堂 Since 1992

Publisher Beijing Mandarin Limited
出版机构 北話學堂有限公司

Tel (852) 2528 9319
Email me@BeijingMandarin.com
Website www.BeijingMandarin.com
Address 23B Winsan Tower, 98 Thomson Rd, Wanchai, H.K.
香港灣仔譚臣道 98 号运盛大厦 23B



**Link for Purchase
订购链接**

<https://www.beijingmandarin.com/bookstore/>